

INFORME DEL XVIII ENCUENTRO INSULAR DE IGUALDAD DE GÉNERO TENERIFE VIOLETA. FORO INSULAR

Junio 2024

UNIDAD TÉCNICA DEL SERVICIO
ADMINISTRATIVO DE IGUALDAD, PREVENCIÓN
DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y DIVERSIDAD.
DIRECCIÓN INSULAR DE IGUALDAD Y
DIVERSIDAD

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. DESARROLLO Y RESULTADOS DEL XVIII ENCUENTRO INSULAR DE LA RIIGTV, FORO JUNIO 2024	5
2.1. DATOS GENERALES	14
2.2. RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL ENCUENTRO	18
PRESENTACIÓN RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2023	18
PONENCIA PRÁCTICA	23
TRABAJO COLABORATIVO	24
CONCLUSIONES	27
2.3. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN	28
3. ENTIDADES Y PERSONAS QUE ASISTIERON AL XVIII ENCUENTRO INSULAR DE LA RIIGTV. FORO ONLINE. JUNIO 2024	36
4. ÍNDICE DE GRÁFICAS	41
5. ÍNDICE DE ILUSTRACIONES	43
6. ÍNDICE DE TABLAS	44
7. ANEXOS	45
7.1. ANEXO I. LISTADO DE PROBLEMAS DEL II METV A LOS QUE NO SE HA DADO RESPUESTA POR EL MOMENTO EN CADA UNO DE LOS EJES	45
7.2. ANEXO II. INFORMACIÓN COMPLETA DE LO VOLCADO EN EL PADLET POR LAS ENTIDADES EN EL TRABAJO COLABORATIVO	49

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene como objetivo resumir el desarrollo del **XVIII Encuentro de la Red Insular para la Igualdad de Género Tenerife Violeta (a partir de ahora RIIGTV)**.

El XVIII Encuentro Insular de la RIIGTV tuvo lugar el día 20 de junio de 2024 en formato online. A este foro asistieron 56 personas de las 66 inscritas. Estas entidades representaban a **45 entidades de las 106 que forman la RIIGTV**, teniendo en cuenta a las nuevas entidades presentadas ese día:

- Asociación de personas sordas de Tenerife. ASORTE
- Asociación LGBTI* Diversas Canarias
- Asociación mujeres por la igualdad Violetas del Teide
- Asociación Opción 3
- Fundación Ecça Social

De esas 45 entidades una era el Cabildo de Tenerife del cual asistieron:

- Área de Acción Social, Inclusión, Voluntariado y Participación Ciudadana
- Parque Científico y Tecnológico de Tenerife, S.A.
- Servicio Administrativo Igualdad, Prevención de la violencia de género y diversidad

Contando las cuales habría un **total de 47 entidades**. Aun así, se contabiliza como 45 porque el Cabildo insular y todos los servicios vinculados a través de la Comisión Interdepartamental se contabilizan como una entidad, Cabildo de Tenerife.

Ilustración 1. Imagen de las personas asistentes al Foro



Este Foro tuvo como objetivos:

- Conocer los resultados del trabajo de la Red a lo largo de 2023 (datos de la Evaluación 2023).
- Aprender a usar herramientas de inteligencia artificial aplicadas al trabajo de las entidades a través de una ponencia práctica de aproximación.
- Presentar los nuevos problemas incluidos en el II Marco Estratégico Tenerife Violeta sobre los que ya estaba trabajando en la Red.
- Reflexionar sobre los problemas a que no se ha dado respuesta en la Red, identificar obstáculos que hace que se dificulte la respuesta a esos problemas.

Para ello el encuentro se dividió en tres partes:

1. Presentación de resultados
2. Ponencia práctica sobre Inteligencia Artificial
3. Trabajo colaborativo

El **programa** que se desarrolló en la sesión fue el siguiente:

- **9:30h- 10 h.** Bienvenida y presentación de los resultados de la evaluación 2023
 - Bienvenida a nuevas entidades.
 - Presentación de resultados de la evaluación 2023.
 - Presentación de los problemas a los que todavía no se ha dado respuesta en el II METV.
 - Presentación del nuevo formato de los Informes de seguimiento.
- **10 h-11h.** Ponencia práctica sobre Inteligencia Artificial
- **11-11:10h.** Descanso
- **11:10-12:00 h.** Trabajo colaborativo
 - Presentación de nuevos problemas incluidos en el II METV.
 - Trabajo de reflexión en grupos sobre los problemas a los que no se ha dado respuesta.
 - Puesta en común de todos los grupos.

2. DESARROLLO Y RESULTADOS DEL XVIII ENCUENTRO INSULAR DE LA RIIGTV, FORO JUNIO 2024

El XVIII Encuentro Insular de la RIIGTV se anunció ya en el calendario de hitos anuales que se envió a la Red al inicio de año. De esta forma, las entidades pueden programarse la asistencia a estos espacios de participación. Hay que tener en cuenta que, al formar parte de la Red Insular de Igualdad de Género Tenerife Violeta (RIIGTV) las entidades se comprometen a participar en los Encuentros Insulares.

Para la consecución de los objetivos marcados para el XVIII Encuentro Insular de la Red Insular de Igualdad de Género se realizó un trabajo previo con las entidades a través de un formulario online.

Ilustración 2. Imagen del formulario enviado a la Red para la preparación del Encuentro

FORMULARIO DE PREPARACIÓN XVIII ENCUENTRO INSULAR DE LA RIIGTV. FORO ONLINE 20 JUNIO 2024

Este formulario tiene como objetivo la preparación del trabajo colaborativo que se realizará en el Foro online del día 20/06/2024.

Este formulario tiene 2 objetivos:

- Inscripción en el XVIII Encuentro Insular RIIGTV. Foro online 20 junio 2024
- Valorar los problemas a que no se han dado respuesta hasta el momento en el II METV.

Un agente clave de la entidad ha de completar el formulario e inscribir a las personas de la entidad que asistirán.

Abierto hasta el 18 junio de 2024 a las 23:59h

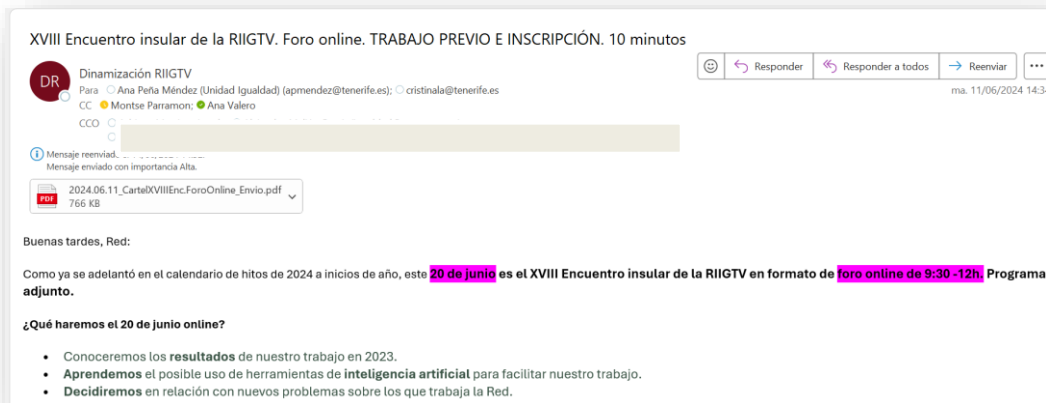
Cualquier duda, pueden contactar con redtenerifiovioleta@daleph.com, 932 188 882

Muchas gracias

Saludos

El día 11/06/2024¹ se envió un correo a toda la Red con la información sobre el Encuentro. En el correo se incluyó un cartel con la fecha, hora, lugar y programa, además del enlace al formulario para la preparación de este y el enlace de conexión. El día 14/06/2024 se realizó otro recordatorio a la RIIGTV y, además, se incluyó a las nuevas entidades que entraban a formar parte de la Red. El día 18/06/2024 se envió el último recordatorio.

Ilustración 3. Imagen del correo enviado a la Red para el envío de la información



El día 19/06/2024 se envió un correo a las entidades ya inscritas con el recordatorio del enlace de conexión y con información útil para la Ponencia práctica (enlace a las diferentes herramientas de Inteligencia Artificial).

Ilustración 4. Información enviada a la Red sobre las herramientas que se iban a trabajar en el Foro



¹ Este año la información relacionada con el Encuentro se envió un poco más tarde de lo habitual. Esto fue debido a que el 23 mayo hubo un Encuentro interno de la Red: Encuentro Aprendizajes en Red que fue presencial en el municipio de El Rosario. Por ello, hasta que no se envió el formulario de evaluación de ese encuentro y pasó una semana, no se envió la información relacionada con el Foro.

El objetivo del formulario de preparación del foro era que las diferentes entidades pudieran revisar los problemas a que no se había dado respuesta y señalar algunas de las dificultades que tienen para poder darles respuesta.

Ilustración 5. Cartel enviado para la convocatoria del encuentro

XVIII Encuentro insular de la Red insular de igualdad Tenerife Violeta. Foro online

¿Cuándo es?
 20 de junio de 2024.
 9:30-12 h

¿Dónde es?
 ONLINE
 Aquí enlace. Al poner tus datos se envía enlace conexión
[CLICA PARA CONEXIÓN](#)

¿Qué tengo que hacer antes de ir?
 Completar este formulario
[CLICA PARA COMPLETAR](#)

¿Por qué es importante?

- Conoceremos los resultados de nuestro trabajo en 2023.
- **Aprendemos** a usar herramientas de **inteligencia artificial** para facilitar nuestro trabajo.
- **Decidiremos** sobre nuevos problemas sobre los que trabaja la Red.

Programa

9:30-10h. Presentación resultados

- Presentación de la evaluación 2023.
- Presentación del resultado del formulario de inscripción sobre los problemas que no se ha dado respuesta en el tiempo que se lleva desarrollando el II METV.
- Presentación del nuevo formato del informe de seguimiento.

10-11h. Ponencia práctica.

Aplicación de la inteligencia artificial en el trabajo de las entidades de la Red. Se hará un primer contacto con las herramientas de Inteligencia Artificial, si la Red necesita una formación más amplia se podrá plantear de cara a futuro.

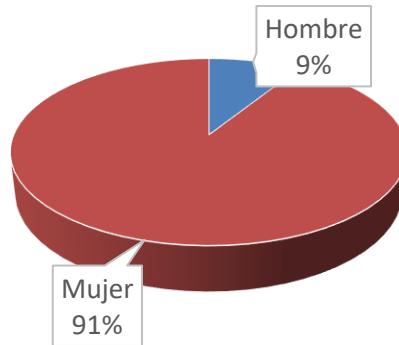
11-11:10h. Descanso

11:10-12h. Trabajo colaborativo para aprobación de nuevos problemas del II METV relacionados con cuidados y mujeres mayores.

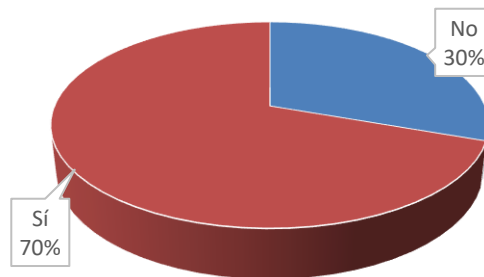
Al formulario respondieron 56 personas pertenecientes a 44 entidades². A continuación, se presentan los resultados de dicho formulario.

² Teniendo en cuenta que, por parte del Cabildo de Tenerife respondieron 2 organismos vinculados a la Comisión interdepartamental (Parque Científico y Tecnológico de Tenerife, S.A. (INTECH) y Centro Insular de Información, Asesoramiento y Documentación para la Igualdad de Género. CIADGE).

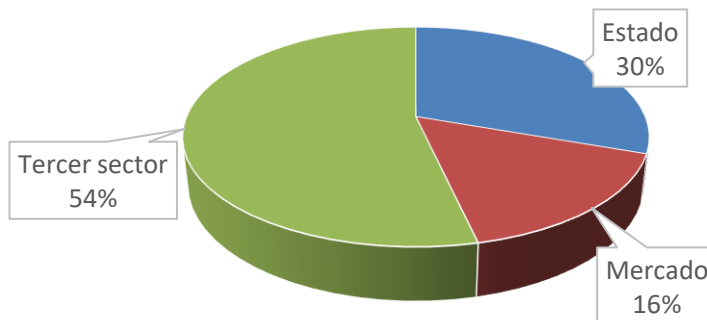
Gráfica 1. Personas desagregadas por sexo/género que respondieron al formulario previo al foro para selección de la acción a trabajar



Gráfica 2. Personas que han respondido al formulario que son agente clave



Gráfica 3. Esferas a que pertenecen las entidades que han respondido a formulario previo al foro



Entidades que responden al formulario

1	Acción Laboral
2	AFES Salud mental
3	Alis Canarias
4	Asociación Canaria para la Potenciación del Desarrollo Social Generación 21
5	Asociación de Acción Sociocomunitaria SUMAS
6	Asociación de Cuidadoras, Familiares y Amistades de Personas con Dependencia, Alzheimer y Otras Demencias. ACUFADE

7	Asociación de Investigación, Sensibilización y Educación para la Acción Social EN PROCESOS
8	Asociación de personas sordas de Tenerife. ASORTE
9	Asociación Feminista Mercedes Machado
10	Asociación Industrial de Canarias
11	Asociación LGBTI* Diversas
12	Asociación Opción 3
13	Asociación para el Fomento de la Formación, el Empleo, la Información y el Desarrollo del Norte de Tenerife. AFEDES
14	Asociación para la inserción laboral y fomento de la Economía Social. ACTÚA
15	Ayuntamiento de El Rosario
16	Ayuntamiento de El Sauzal
17	Ayuntamiento de Fasnia
18	Ayuntamiento de Granadilla de Abona
19	Ayuntamiento de Icod de los Vinos
20	Ayuntamiento de La Orotava
21	Ayuntamiento de Puerto de la Cruz
22	Ayuntamiento de Santa Úrsula
23	Cabildo de Tenerife.Parque Científico y Tecnológico de Tenerife, S.A. (INTECH)
24	Cabildo Tenerife. Centro Insular de Información, Asesoramiento y Documentación para la Igualdad de Género.CIADGE
25	Coca Cola Europacific Partners
26	Colegio Oficial de Psicología
27	Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Canarias. CoordiCanarias
28	Federación de Asociaciones de Mujeres Arena y Laurisilva
29	Federación de Asociaciones de Personas Sordas de las Islas Canarias
30	Federación Provincial de Empresas del Metal y Nuevas Tecnologías de Santa Cruz de Tenerife. FEMETE
31	Fundación Adecco
32	Fundación Canaria para la formación integral y la inserción sociolaboral. ATARETACO
33	Fundación Canaria para las Personas con Sordera. FUNCASOR
34	Fundación ECCA Social
35	Fundación Laboral de la Construcción
36	Inserta Empleo ONCE
37	Instituto de Astrofísica de Canarias
38	Instituto de Religiosas Oblatas del Santísimo Redentor (Programa Integral La Casita)
39	Lirecan Servicios Integrados S.A.
40	Plena inclusión Canarias
41	Salud Mental ATELSAM
42	Servicio de Deportes de la Universidad de la Laguna
43	Unidad de Igualdad de Género de la Universidad de la Laguna
44	Unidad Orgánica de Atención a Víctimas de las Violencias de Género (IASS)

En el formulario se les proporcionaba a las entidades un listado de los problemas a los que no se había dado respuesta en la Red (ver Anexo). Tras revisar los problemas se les preguntaba: **¿Podrías identificar el principal motivo por el que no se ha dado respuesta a esos problemas?** Se proporcionaba una lista de opciones, y las respuestas fueron las siguientes.

Gráfica 4. Resultados a la respuesta sobre los motivos por los cuáles algunos problemas del II METV están sin respuesta



Se identifican los recursos financieros, humanos y materiales como el principal motivo por el que no se puede dar respuesta a los problemas.

Cuando se identifica “otras”, las personas han señalado lo siguiente:

- Concienciación y conocimientos por parte de la sociedad.
- Mercado Laboral: formación necesaria para la industria.

Además, se les pregunta sobre su aportación de algunas ideas, **¿Podrías señalar alguna idea para que la Red trabaje en los problemas que están sin responder en el próximo año?** Ante dicha pregunta las respuestas fueron las siguientes:

- Aumentar los recursos financieros, humanos y materiales para poder prestar un mayor y mejor servicio.
- Concretar un problema por esfera y una fecha para hacer aportaciones.
- Crear mesas de trabajo entre entidades para buscar soluciones conjuntas o crear espacios en los encuentros anuales para ello.
- Creo que se requiere un esfuerzo en integrar a la Esfera Estado en el METV, sobre todo las áreas de atención social y sociosanitaria de Cabildo (Unidades IASS de Dependencia, Infancia y Familia e Intervención Social). También a las áreas municipales. Se ha hecho un gran esfuerzo en integrar a las entidades; creo que la esfera Estado requiere una estrategia concreta. Nosotras, en el marco del IASS, intentamos hacer ese trabajo interno, pero creo que debe ser impulsado también por el Servicio de Igualdad. También podríamos establecer encuentros concretos, para abordar estos problemas a los que no se les está dando respuesta, por orden de prioridad.

- Dar alguna formación específica en esta temática como la realidad de las personas trans o hacer mesas de trabajo en grupo, para juntar proyectos que trabajamos áreas distintas y ver cómo podemos solucionar un problema.
- Desgranar tareas en acciones concretas y temporalidades ajustadas a las tareas.
- En relación con las realidades diversas trans creo que habría que plantearse alguna iniciativa o proyecto que trascienda de lo municipal. Si las entidades locales dependen de la subvención del cabildo para poner en marcha proyectos que den respuesta a los problemas del marco, es lógico que no se pongan en marcha proyectos dirigidos a este colectivo en concreto dado que su incidencia a nivel cuantitativo es muy baja (número de posibles beneficiarias por municipio) sumado a que es un colectivo al que no es fácil llegar desde la institución, quizá alguna iniciativa de carácter insular con participación de aquellas entidades de la Red que se sumen podría ser una alternativa.
- Formación específica en algunos sectores para que mujeres que sufren violencias de género puedan acceder a bolsa de empleo de empresas.
- Incidir en políticas públicas y continuidad de las subvenciones.
- Invertir más en recursos financieros y humanos, y mejoras en la organización del trabajo, con proyectos más concretos.
- Las entidades a través de las agentes clave, deben de vincular e implicarse en las líneas que pueden aportar más y se encuentren ligadas a su foco de trabajo principal, estableciendo plazos y tareas concretas que se acuerden como asumibles, desde la realidad de la entidad en cada momento en cada momento. Al igual que ocurre con los proyectos colaborativos, donde se exponen aportaciones concretas o peticiones específicas de unas entidades a otras.
- Participar en las actividades de la Red de Igualdad del Norte.
- Quizá realizar formación al personal de las entidades, organizaciones, en materia de políticas de igualdad
- Realizar sesiones monográficas de la red sobre los problemas que presentan mayores déficits para valorar las posibilidades de actuación.
- Sería interesante que se conocieran por parte de las entidades las políticas públicas de igualdad que impulsan las diferentes áreas del Cabildo.
- Sensibilización y concienciación de las realidades diversas en los centros educativos.

- Ejercicio de la violencia de género y acoso en espacios digitales (ciberviolencia) (VG.P3.)³

Por último, se lanza la siguiente pregunta, *¿Hay algún problema de los referidos al que su entidad haya dado respuesta?* Esta pregunta se quería identificar:

- Si hay entidades que trabajan estos problemas en proyectos que no están en la Red.
- Si los proyectos que están en la Red y se han añadido al aplicativo han sido bien ubicados.

En relación con esto, las respuestas fueron las siguientes:

- Coordinación de políticas de igualdad: En el marco del IASS, participación activa en diseño de Plan de Igualdad y desarrollo de actuaciones para incluir perspectiva de género (Observatorio de la Realidad Social de Tenerife, proyectos conjuntos con UADEP y entidades para abordaje de salud mental y discapacidad intelectual), con UISRE y entidades (estrategia sinhogarismo). Equipo específico de apoyo a la empleabilidad (coordinación con empresas, entidades Tercer Sector, empresas de inserción, etc.); avance en la adaptación a la realidad de mujeres con discapacidades (Proyecto "Encontrándonos" con CoordiCanarias, colaboración con SINPROMI, con Fundación ONCE, etc.). Diseño de proyecto piloto para apoyar a mujeres de entornos rurales (colaboración con Área de Extensión Agraria ECIT, incorporación en próxima licitación del Servicio Insular). Trabajo coordinado con entidades que trabajan con víctimas de trata, explotación sexual y contextos de prostitución (recurso alojativo específico, acreditación administrativa...). (**Unidad Orgánica de Violencia de Género. IASS**)
- Asignar agente clave a la red. (**Asociación SUMAS**)
- Contratación de personal técnico de igualdad y diversidad externos a través de proyectos. (**Ayuntamiento de la Orotava**)
- Contratación en mercado laboral de mujeres en situación de violencia de género. Acuerdos con asociaciones. (**Lirecan Servicios Integrales S.A.**)
- Discapacidad, familias monomarentales y prostitución. El primero con talleres presenciales y charlas debate online y el segundo con orientación

³ Hay varias respuestas que han interpretado el seleccionar un problema de los que no se ha dado respuesta para poder trabajarlos en Red.

laboral. También estamos haciendo acompañamientos a víctimas de trata.
(Asociación Feminista Mercedes Machado)

- Dotar de medidas de accesibilidad en la comunicación a las mujeres con discapacidad, preferentemente auditiva, para su integración en el mercado laboral. **(Fundación Canaria para las Personas con Sordera y sus Familias. Funcasor)**
- EC P5 Hemos proporcionado formación en profesiones masculinizadas y la verdad es que nos ha costado mucho detectar mujeres interesadas. MD P8, contamos con la posibilidad de realizar alfabetización digital de manera remota o en nuestra oficina, pero no ha despertado el interés oportuno. **(Fundación Adecco)**
- En la campaña del Día Internacional de las Mujeres Rurales visibilizamos a las dueñas de las viñas del municipio a través de exposiciones durante la vendimia y les damos ese reconocimiento, donde previamente se les ha explicado que son ellas las titulares y no meras peones o proveedoras del almuerzo durante esos días. **(Ayuntamiento de Santa Úrsula).**
- Formación para mujeres con discapacidad intelectual y del desarrollo sobre TICs. Charla de sensibilización en centros educativos sobre la realidad de las mujeres con discapacidad intelectual y del desarrollo. **(Plena Inclusión Canarias)**
- Hemos trabajado con Discapacidad a través de formación online y talleres presenciales. Con mujeres racializadas, migradas y en situación de prostitución a través de un proyecto de acompañamiento a mujeres víctimas y supervivientes de violencia machista. Con responsabilidades familiares en solitario a través del proyecto Reb(v)elate para la mejora de la empleabilidad para mujeres de familias monomarentales. **(Asociación Feminista Mercedes Machado)**
- Intervención en posibles situaciones de explotación sexual a menores a través del Programa Alondra. **(Asociación Opción 3)**
- MD. P.4. La universidad cuenta con un servicio específico para atender las situaciones de discapacidad (PAED); MTP3 Y MTP10. El Aula Cultural de Diversidad LGTBI+ de la ULL imparte cursos y alienta la investigación en diversidad. Está anunciada la creación de una dirección de secretariado de diversidad. También existen estudios de TFG y TFM sobre la transexualidad (consultar repositorio de la ULL). **(Unidad de igualdad de género. Universidad de la Laguna)**

- MD.P2. No existen recursos específicos adaptados a las mujeres con discapacidad, problemas de salud mental o dependencia a sustancias que sufren violencia de género. Hemos generado un servicio específico de atención psicológica especializada en violencia de género a mujeres con diagnóstico en salud mental. **(Salud mental ATELSAM)**
- MD.P8. Dificultad en el acceso y manejo de las TIC por parte de las mujeres con discapacidad (brecha digital de género) Todas las participantes de los proyectos de empleo y centros ocupaciones de la entidad reciben apoyo y formación en competencias de nuevas tecnologías. **(AFES Salud mental)**
- Mi Entidad aborda con escasa fuerza, mediante formación o sensibilización y mediante presión política y movilización, en su caso, una buena parte de los problemas presentados. **(Asociación Feminista Mercedes Machado)**
- MM.P10 Las mujeres racializadas y migradas se encuentran con una falta de redes de apoyo social y/o vínculos de dependencia que no favorecen sus relaciones sociales con otros grupos. Ante este problema, Acufade trabaja para ofrecer apoyo y propiciar la creación de redes a las mujeres racializadas que se dedican a los cuidados de personas dependientes. Concretamente, se ofrecen servicios individualizados de apoyo social y psicológico, y grupos de apoyo mutuo entre personas cuidadoras. **(ACUFADE)**
- Prevención y atención a las violencias de género: Proyecto "Frida", Proyecto "Yedra", Proyecto "Nut", "Amapolas.Género, empoderamiento y relaciones sexo-afectivas". Discapacidad: Proyectos Frida y Yedra. (También se ha dado respuesta con acciones no subvencionadas a través del METV sino de financiación propia. **(Ayuntamiento del Puerto de la Cruz)**
- Tenemos un proyecto específico de empleo en convenio con el SCE. **(Hermanas Oblatas del Santísimo Redentor)**

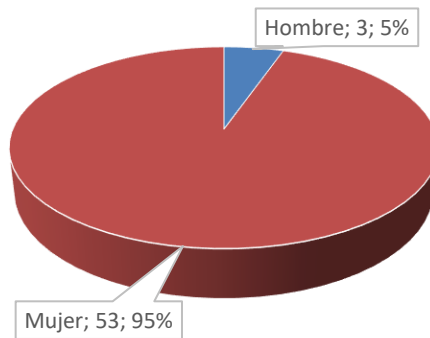
2.1. DATOS GENERALES

A continuación, se presentan los datos relativos a las personas inscritas y asistentes al XVIII Encuentro Insular de la RIIGTV, las entidades a las que pertenecen y las esferas en las que se ubican. El objetivo es tener una imagen general de la participación en el XVIII Encuentro Insular de la RIIGTV, Foro online del 20 de junio.

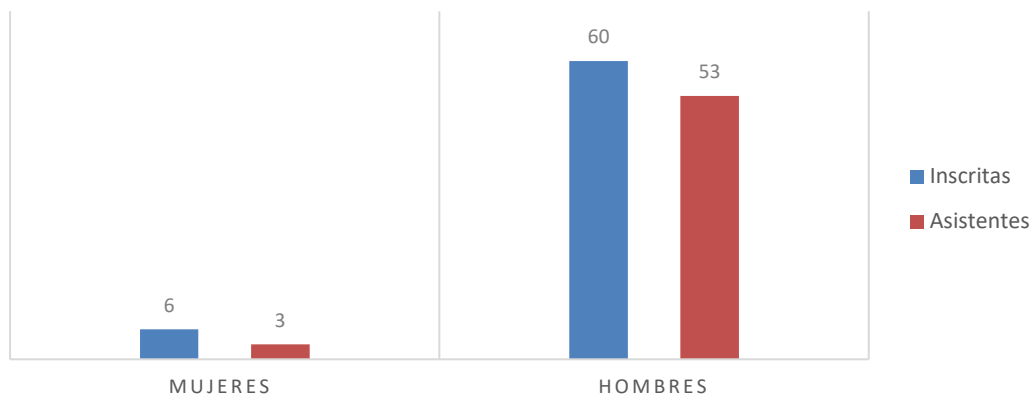
Cuando se convocaron a las entidades de la RIIGTV para la **XVIII Encuentro Insular de la RIIGTV** el número de entidades que formaban parte de la Red con el II METV eran 106, teniendo en cuenta que se incorporaron 5 entidades nuevas.

A continuación, presentamos los datos sobre las personas y las entidades.

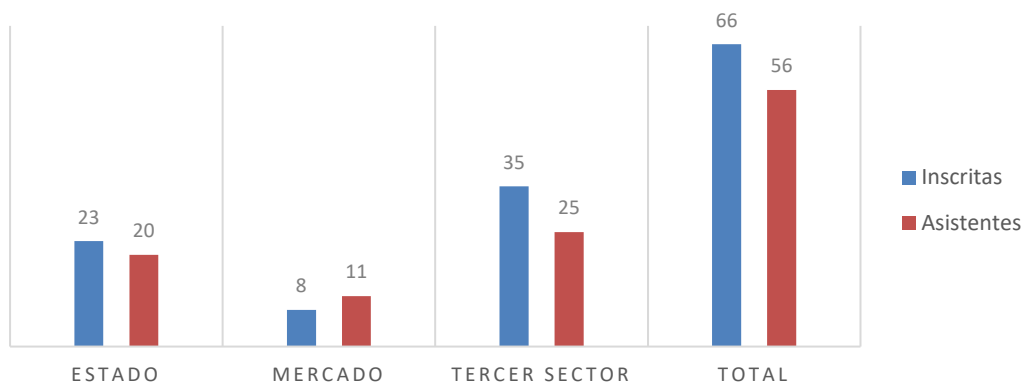
Gráfica 5. Personas que asisten al encuentro desagregadas por sexo



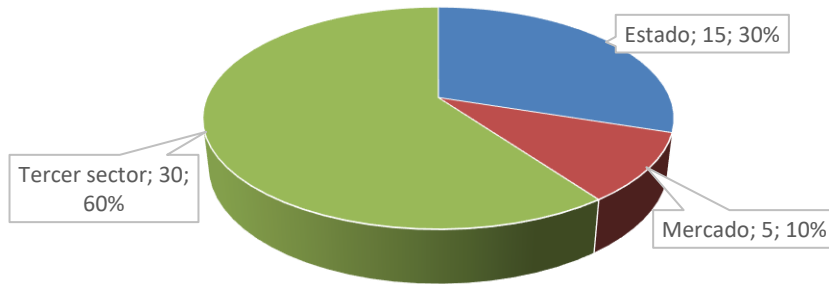
Gráfica 6. Número de personas inscritas y asistentes desagregadas por sexo



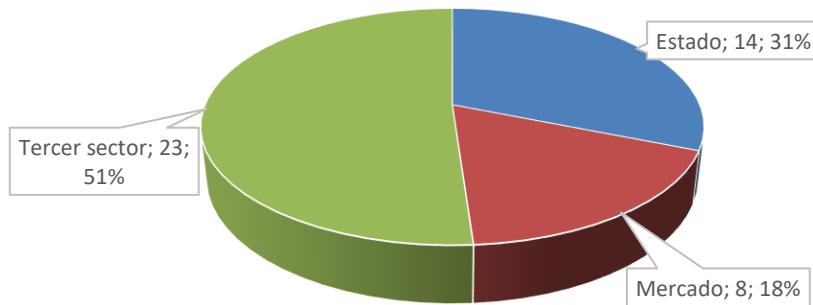
Gráfica 7. Número de personas inscritas y asistentes desagregadas por esfera



Gráfica 8. Entidades inscritas desagregadas por esfera

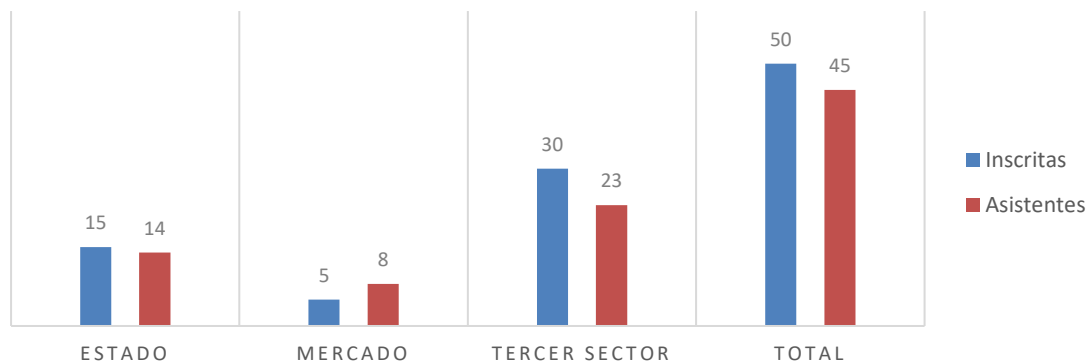


Gráfica 9. Entidades asistentes desagregadas por esfera



Como se puede ver en las gráficas, **han asistido al encuentro 45 entidades de 106 que forman parte, lo que supone un 42,45 % de las entidades que forman parte de la RIIGTV.** Este porcentaje de asistencia disminuye un poco en relación con el anterior Encuentro Insular, en el que asistieron el 46% de las entidades de la Red. Igualmente, se mantiene una mayor representatividad relativa de la esfera del Tercer sector. Es decir, del número total de las entidades que hay en el Tercer sector asisten un 62 % del total, en el Mercado asisten el 44 % del total, y el Estado asisten un 13,20% del total. Por lo que, la esfera del Estado es la que menos representada en este Foro.

Gráfica 10. Número de entidades inscritas y asistentes desagregadas por esfera



Además, si se revisa la diferencia entre inscripciones y asistencias, se puede observar que, en la esfera del Estado han asistido casi todas las inscritas, en el caso del Mercado han asistido un mayor número de las inscritas. En el caso del Tercer sector asistieron un menor número de las que se inscribieron. No hubo una gran diferencia entre las entidades inscritas y asistentes.

Resumen de los datos generales recopilados

El XVIII Encuentro Insular de la RIIGTV tuvo una parte preparatoria (a través de un formulario online) previa al encuentro.

Asistieron al encuentro **45 entidades** de las 106 que forman parte de la RIIGTV y que han firmado el compromiso con el II METV. Lo que supone un 42, 45% del total de las entidades que pertenecen a la RIIGTV.

En relación con los datos de asistencia, asistieron **56 personas** de las cuales 53 se identificaron como mujeres y 3 se identificaron como hombres.



Las **esferas** con mayor número de entidades asistentes fueron la del **Tercer sector (23)**, **Estado (14)** y finalmente la esfera del **Mercado (8)**

¡¡TRABAJAMOS 56 PERSONAS DE 45 ENTIDADES!!

2.2. RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL ENCUENTRO

A continuación, se presenta un resumen de los resultados de las diferentes partes que se desarrollaron en el Encuentro.

La apertura del Encuentro corrió a cargo de la directora Insular del Iguualdad, Prevención de la Violencia de Género y Diversidad, Patricia de León. En esta apertura se dio la bienvenida a las nuevas entidades que forman parte de la Red⁴ y se dio paso a la presentación de resultados del trabajo realizado por la Red a lo largo de 2023.

PRESENTACIÓN RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN 2023

Desde la Unidad Técnica de Iguualdad, Prevención de la Violencia de Género y Diversidad se presentaron los resultados de la evaluación 2023 (previamente enviados a la Red). También se presentaron los problemas del II Marco Estratégico Tenerife Violeta (II METV) a los que, por el momento, la Red no ha dado respuesta. Para finalizar, se presentó el nuevo formato de los Informes de seguimiento trimestrales.

1. Resultados de la evaluación 2023

Como principales resultados de la evaluación 2023 se presentaron los siguientes:

- Participación: 43 entidades han liderado proyectos, es decir, un poco menos del 50% de las entidades que forman parte de la Red. Se han firmado 55 compromisos de cooperación.
- Un total de 73 entidades de la Red han participado en 2023 de las 102 que conformaban la Red en 2023. Alrededor del 71% de las entidades de la Red.
- 43 entidades han liderado, 28 entidades han firmado 55 compromisos de cooperación, y 61 entidades han participado en los Encuentros insulares en 2023. Algunas entidades participan de diferentes formas y otras no han participado en toda la anualidad
- El Estado es la esfera que más proyectos lidera, pero muy seguida del tercer sector.
- Han participado en la planificación 2023 5 020 personas, un 65% de mujeres, 25% de hombres y un 10% no se han identificado.

⁴ Asociación de personas sordas de Tenerife. ASORTE, Asociación LGBTI* Diversas Canarias, Asociación mujeres por la igualdad Violetas del Teide, Asociación Opción 3, Fundación Ecce Social

- Han sido beneficiarias de los proyectos 53 093 personas, un 57% no ha sido identificadas, un 42% mujeres y un 1% hombres.
- El presupuesto se ha ejecutado más del 75% en esta anualidad y el resto en anualidades anteriores o en posteriores.
- El eje que más programas se han abordado es educación, cultura, juventud y deporte. El resto se han abordado de forma equilibrada.
- El eje específico de realidades diversas en el que se han dado respuesta a más problemas, seguido de educación, cultura, juventud y deporte.
- La satisfacción de las personas participantes en los proyectos es bastante alta.
- La media de edad de participación está entre 45 y 55 años.
- El horario más frecuente de realización de actuaciones es entre las 9:30-13:30h
- El formato de las actuaciones más frecuente es el presencial.
- La mayoría de los proyectos incluyen imágenes y lenguaje inclusivo.
- Apenas se les proporciona a las personas participantes medios para su participación en los proyectos y lo que más se aporta es internet, porque se indica mayoritariamente que no procede
- Las medidas de conciliación todavía no están muy extendidas y se aportan todas en igual medida.
- El medio de transporte más usado para asistir a actuaciones realizadas por los proyectos es la guagua.
- Los perfiles que más participa son mujeres en general, mujeres con discapacidad y profesionales.
- Los proyectos de inserción han indicado un total de 109 mujeres insertadas.

2. Problemas del II METV a que no se ha dado respuesta

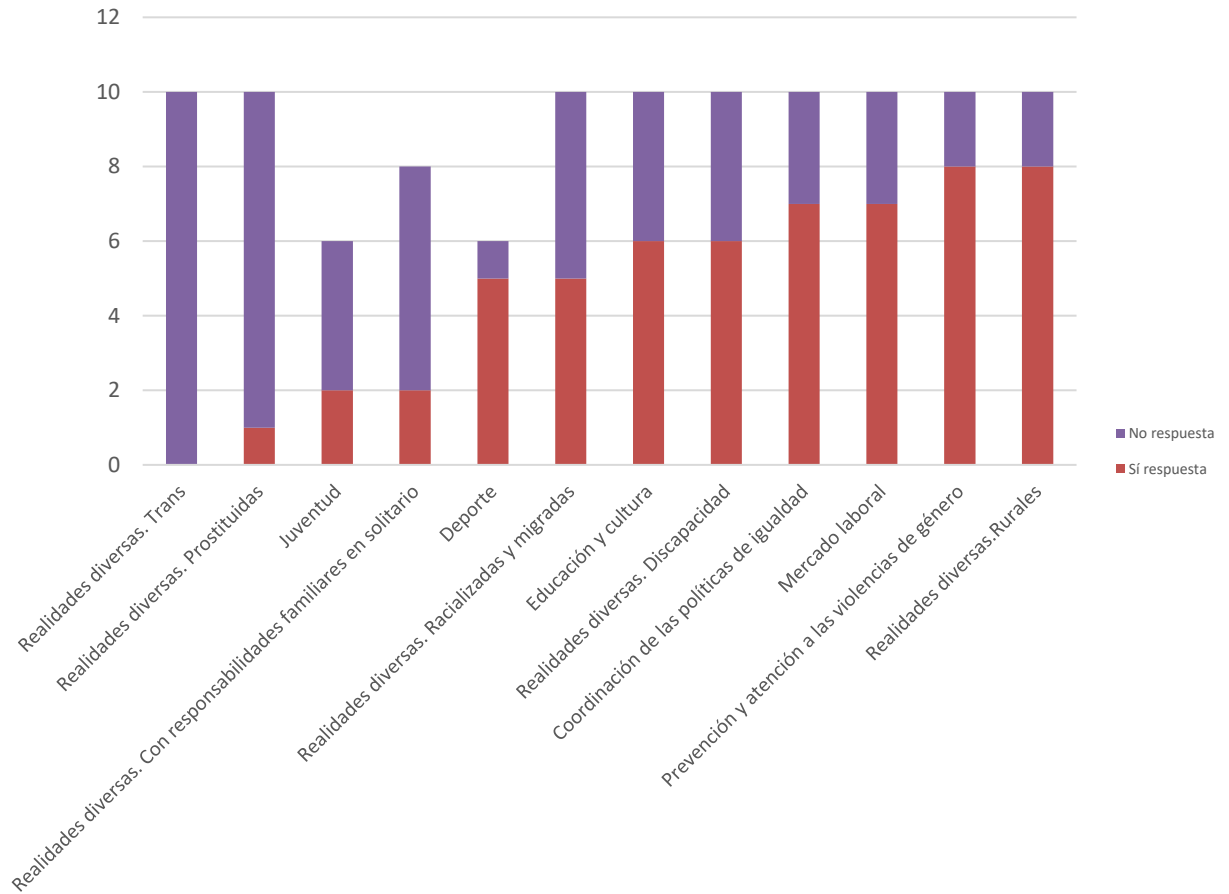
Se presentaron las gráficas y listados⁵ de problemas a que no se había dado respuesta. Los principales datos fueron los siguientes.

⁵ Se incluye en anexos el listado de problemas

Tabla 1. Número de problemas del II Marco Estratégico Tenerife Violeta (METV) a los que se ha dado y no se ha dado respuesta hasta el momento

Ejes del II METV	Problemas totales	Sí respuesta	No respuesta
Coordinación de las políticas de igualdad	10	7	3
Deporte	6	5	1
Educación y cultura	10	6	4
Juventud	6	2	4
Mercado laboral	10	7	3
Prevención y atención a las violencias de género	10	8	2
Realidades diversas. Con responsabilidades familiares en solitario	8	2	6
Realidades diversas. Discapacidad	10	6	4
Realidades diversas. Prostituidas	10	1	9
Realidades diversas. Racializadas y migradas	10	5	5
Realidades diversas. Trans	10	0	10
Realidades diversas. Rurales	10	8	2

Gráfica 11. Problemas del II METV a los que se responde y no se responde por eje específico y estratégico.



Finalmente, se presentó el nuevo formato de los Informes de seguimiento trimestrales. Este formato pretende ser más ágil y visual para que facilite el traspaso de información a las entidades.

Ilustración 6. Imagen en la que se presenta el nuevo formato de los Informes de seguimiento trimestrales



PONENCIA PRÁCTICA

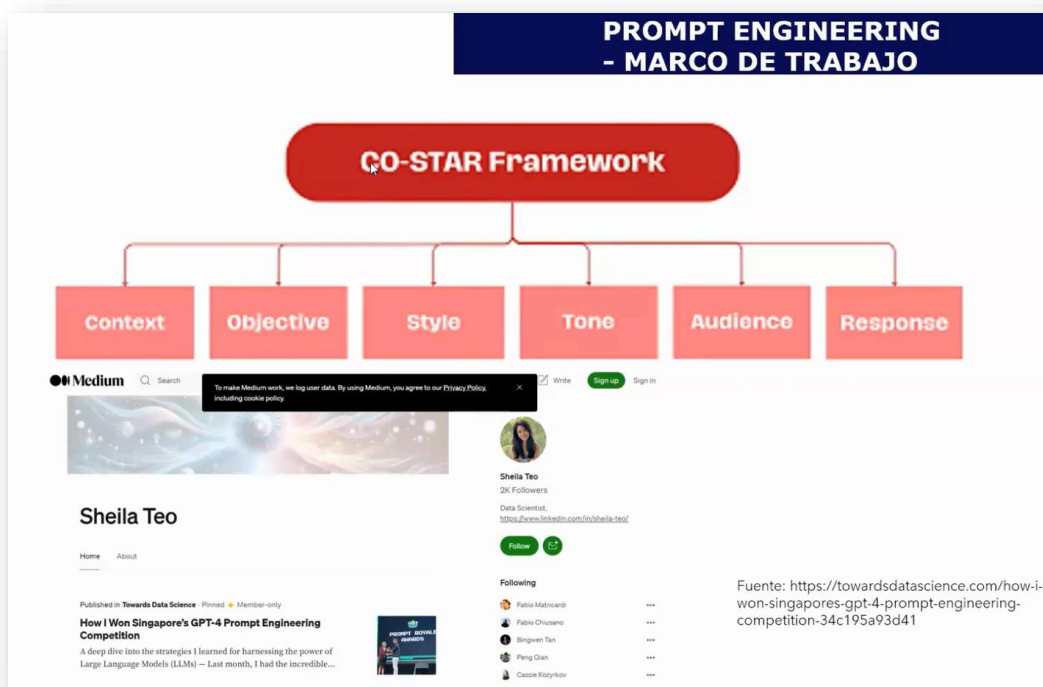
El objetivo de esta ponencia práctica fue mostrar de manera breve y práctica para qué puede ayudar las herramientas de Inteligencia Artificial (IA) a las entidades de la Red en la realización de su trabajo diario.

Durante una hora se explicaron y se mostraron las siguientes herramientas:

- ChatGPT
- Gamma

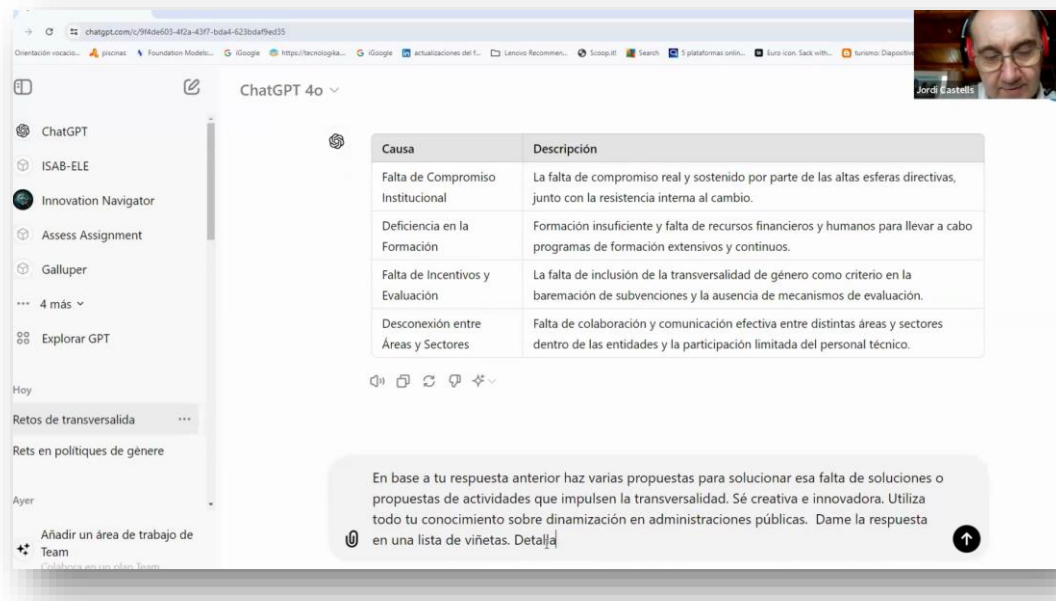
Por un lado, se trabajaron cuestiones iniciales sobre cómo usar las herramientas.

Ilustración 7. Imagen de una de las diapositivas de la presentación de la IA utilizada



Por otro lado, se realizó trabajo práctico. Para ello utilizaron los problemas a los que no se habían dado respuesta en la Red, y trabajar con la IA para ver cómo se puede dar respuesta.

Ilustración 8. Imagen que muestra el trabajo que se hace con la IA y los problemas del II METV



Durante la ponencia se pudieron resolver algunas de las dudas que iban surgiendo y se explicaron cuestiones relacionadas con la protección de datos en estas herramientas y los sesgos de género.

TRABAJO COLABORATIVO

En el espacio de trabajo colaborativo se realizaron grupos por esferas: estado, mercado, tercer sector. A cada uno de los grupos se les proporcionó los comentarios que entidades de sus esferas había realizado en el formulario de preparación del foro.

Una de las cuestiones que se preguntó en el formulario **¿Podrías señalar alguna idea para la Red trabajo en los problemas que están sin responder en el próximo año?**

Las respuestas separadas por esferas fueron las siguientes:

Estado

- Creo que se requiere un esfuerzo **en integrar a la Esfera Estado en el METV**, sobre todo las áreas de atención social y sociosanitaria de Cabildo (Unidades IASS de Dependencia, Infancia y Familia e Intervención Social). También a las áreas municipales. Se ha hecho un gran esfuerzo en integrar a las entidades; creo que la esfera Estado requiere una estrategia concreta. Nosotras, en el marco del IASS, intentamos hacer ese trabajo interno, pero creo que debe ser impulsado también por el Servicio de Igualdad. También podríamos

establecer encuentros concretos, para abordar estos problemas a los que no se les está dando respuesta, por orden de prioridad.

- En relación con las **realidades diversas trans creo que habría que plantearse alguna iniciativa o proyecto que trascienda de lo municipal**. Si las entidades locales dependen de la subvención del cabildo para poner en marcha proyectos que den respuesta a los problemas del marco, es lógico que no se pongan en marcha proyectos dirigidos a este colectivo en concreto dado que su incidencia a nivel cuantitativo es muy baja (número de posibles beneficiarias por municipio) sumado a que es un colectivo al que no es fácil llegar desde la institución, quizá alguna iniciativa de carácter insular con participación de aquellas entidades de la Red que se sumen podría ser una alternativa.
- **Invertir más en recursos financieros y humanos**, y mejoras en la organización del trabajo, con proyectos más concretos.
- **Participar en las actividades de la Red de Igualdad del Norte**
- Quizá realizar **formación al personal de las entidades, organizaciones, en materia de políticas de igualdad**.
- Realizar **sesiones monográficas de la red sobre los problemas** que presentan mayores déficits para valorar las posibilidades de actuación.

Mercado

- Concretar 1 problema por esfera y una fecha para hacer aportaciones.
- **Formación específica** en algunos sectores para que mujeres VVG puedan acceder a bolsa de empleo de empresas.

Tercer sector

- **Aumentar los recursos** financieros, humanos y materiales para poder prestar un mayor y mejor servicio.
- **Crear mesas de trabajo entre entidades** para buscar soluciones conjuntas o crear espacios en los encuentros anuales para ello.
- Dar alguna **formación específica en esta temática** como la realidad de las personas trans o hacer mesas de trabajo en grupo, para juntar proyectos que trabajamos áreas distintas y ver cómo podemos solucionar un problema.
- **Desgranar tareas en acciones concretas** y temporalidades ajustadas a las tareas.
- **Incidir en políticas públicas** y continuidad de las subvenciones.

- Las entidades a través de las **agentes clave, deben de vincular e implicarse en las líneas que pueden aportar más** y se encuentren ligadas a su foco de trabajo principal, estableciendo plazos y tareas concretas que se acuerden como asumibles, desde la realidad de la entidad en cada momento en cada momento. Al igual que ocurre con los proyectos colaborativos, donde se exponen aportaciones concretas o peticiones específicas de unas entidades a otras.
- Sensibilización y concienciación de las realidades diversas en los centros educativos.
- Sería interesante que se conocieran por parte de las entidades las **políticas públicas** de igualdad que impulsan las diferentes áreas del Cabildo.

Con estas respuestas se trabajó en cada uno de los grupos y se volcaron las ideas en la herramienta online Padlet ([Respuestas del formulario \(padlet.com\)](https://padlet.com)). Estas conclusiones se compartieron en sesión plenaria.

Ilustración 9. Imagen de la plataforma en que se trabajan las aportaciones de los grupos de trabajo colaborativo en relación con las respuestas dadas en el formulario de preparación del Foro



anavaleo3 + 2 • 25d

Respuestas del formulario
¿La Red o las entidades pueden hacer algo para eliminar estas barreras a la hora de responder a los problemas?

Falta de recursos: financieros, humanos materiales

Falta capacidades y competencias del personal de la entidad: conocimientos y habilidades

Problemas organizacionales: comunicación deficiente, burocracia, cultura organizacional

Prioridades de la entidad: foco de trabajo de la entidad en otra área/ámbito

Sinergias para generar alianzas para presentarnos a subvenciones.

Formación para presentarnos a fondos europeos.

Fondos de autofinanciación (generando sinergias), conectar empresas financiación

Empresas del marco, encuentros con las empresas para financiación

Identificación de personas expertas a través de la Red

1. Evaluación de necesidades
1. Análisis de Competencias
Actuales:
Realiza una evaluación de las competencias y habilidades actuales de los empleados mediante encuestas, entrevistas y evaluaciones de desempeño.
Identifica las brechas entre las habilidades existentes y las necesarias para el cumplimiento efectivo de sus funciones.
Identificación de Necesidades de Formación:
Consulta con los responsables de cada área para identificar las competencias clave que necesitan

Mercado
Como mecanismo para superar problemas en las organizaciones, colaboración entre entidades TS y empresas para acompañamiento a cubrir puestos "masculinizados" para elemento para superar barreras de género

Estado
Conexión Redes del Norte y del Sur, estar más activo

Apoyar a las empresas para que incorporen la igualdad en la estrategia gral

Apoyo a las empresas en la concreción de actuaciones

Fomentar el proyecto de corresponsabilidad

Avanzar en transversalidad

CONCLUSIONES

En relación con el trabajo de evaluación, las entidades cada vez usan de manera más fluida y precisa el aplicativo, pero todavía quedan procesos de mejora que hacer en relación con las evaluaciones. Aun así, los resultados de los proyectos son positivos, se ejecutan un gran porcentaje de los proyectos en tiempo y forma.

La parte formativa en relación con la Inteligencia Artificial (IA) fue de utilidad para las entidades y se consiguió, en el poco tiempo de que se disponía, dar una visión general de las posibilidades de las herramientas de IA para las entidades de la Red.

Los grupos de trabajo fueron breves, se realizó una reflexión partiendo de lo trabajado en el formulario. Se trabajó sobre las barreras que existen para responder a algunos de los problemas de la Red, y las ideas para superar esas barreras. En resumen, algunas de las soluciones propuestas fueron las siguientes⁶:

- En relación con la falta de recursos (financieros, humanos y materiales) se propone:
 - Generar alianzas entre entidades para presentarse a subvenciones.
 - Formación para que las entidades se presenten a fondos europeos.
 - Generar sinergias para conseguir fondos de financiación privados.
 - Formación a las empresas para el trabajo en planes de igualdad, etc.
 - Subvenciones a empresas para apoyo en la transversalización de la igualdad.
- En relación con la falta de capacidades y competencias del personal de la entidad: conocimientos y habilidades se propone lo siguiente:
 - Identificación de personas expertas a través de la Red.
 - Evaluación de necesidades (análisis de competencias actuales), plan de formación y desarrollo, estrategias de apoyo y seguimiento, fomento del entorno de aprendizaje, uso de la tecnología, evaluación y ajuste del plan.
- En relación con los problemas organizacionales: comunicación deficiente, burocracia, cultura organizacional se propone lo siguiente:
 - Colaboración entre entidades del tercer sector y empresas para cubrir puestos masculinizados.
 - Conexión entre las Redes del Norte y del Sur de manera más activa.

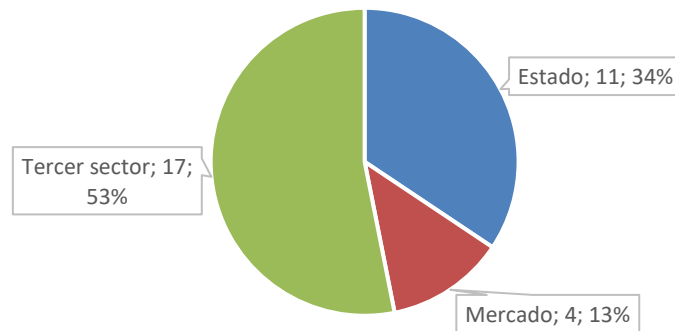
⁶ Ver en anexos la información ampliada.

- En relación con las prioridades de la entidad: foco de trabajo de la entidad en otra área/ámbito se propone:
 - Apoyar a las empresas para que incorporen la igualdad en la estrategia general y concretando actuaciones.
 - Fomentar el proyecto de corresponsabilidad.
 - Avanzar en la transversalidad.

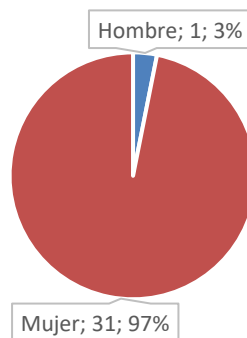
2.3. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

La evaluación la completaron 32 de las 56 personas asistentes, es decir, un 57.14 % de las personas asistentes, un porcentaje muy similar a evaluaciones anteriores. Los resultados de esa evaluación se presentan a continuación.

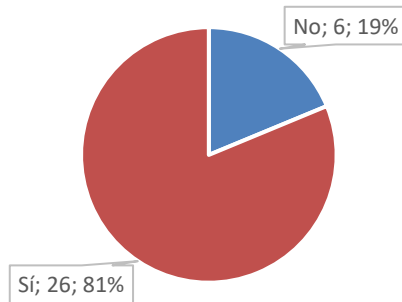
Gráfica 12. Esferas a que pertenecen las entidades a que representan las personas que han realizado la evaluación



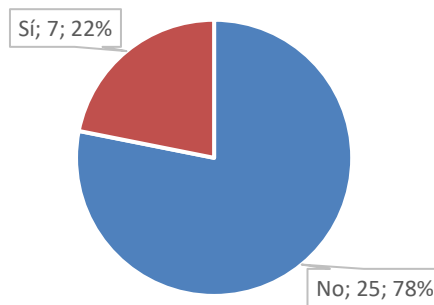
Gráfica 13. Sexo/género de las personas que responden al cuestionario de evaluación



Gráfica 14. Número de agentes clave que asisten al Encuentro. Pregunta: soy agente clave de mi entidad



Gráfica 15. Personas que pertenecen a una nueva entidad



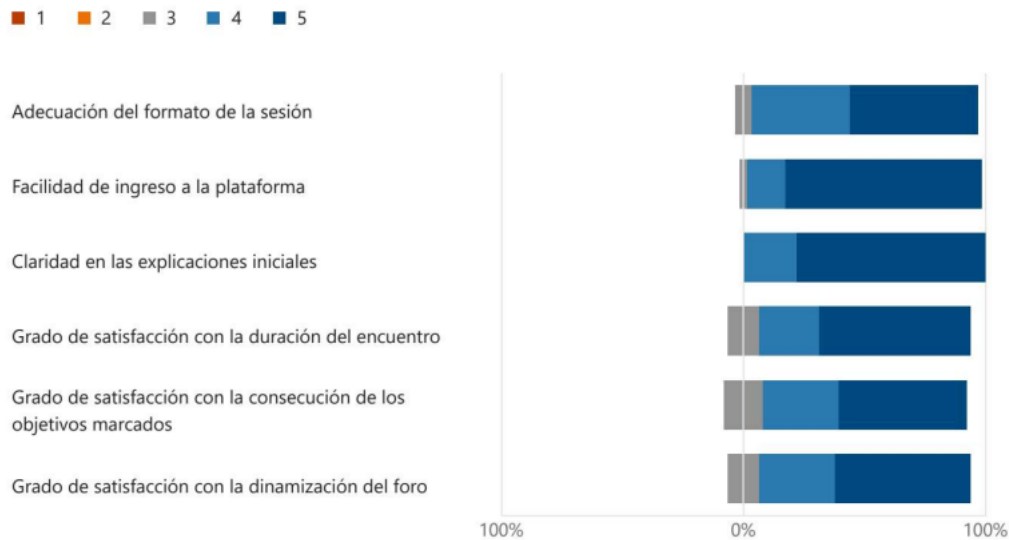
Gráfica 16. Valoración de la organización del Foro. Previos (1 muy deficiente – 5 excelente)



La valoración de la organización previa del Encuentro ha oscilado en su mayoría entre 4 y 5 puntos. En general, se puede decir que el trabajo previo del Encuentro

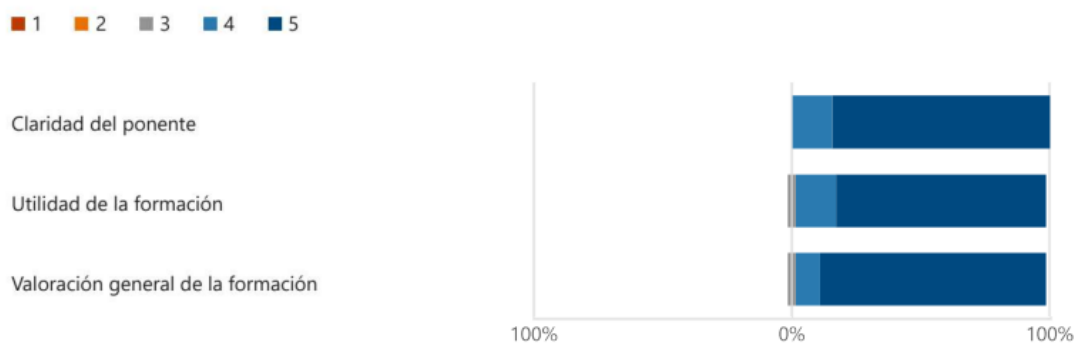
con las entidades ha sido valorado positivamente. Dentro de la claridad en el formulario, sólo un 9.1% de las personas que responden han puntuado 3.

Gráfica 17. Valoración de la organización del Foro (1 muy deficiente – 5 excelente)



En el caso de la organización del Encuentro, hay una valoración positiva que en su mayoría va de 4 a 5, y ninguna valoración baja de 3. La duración del encuentro, los objetivos y la dinamización del foro, tienen un 12,1% de personas que han valorado con 3, lo que suponen entre 4-5 personas que han dado esa respuesta, de las 32 que han respondido al formulario.

Gráfica 18. Valoración de la ponencia práctica (1 muy deficiente – 5 excelente)



La ponencia práctica ha sido muy bien valorada con porcentajes del más del 80% de las personas que han valorado con un 5 esa ponencia.

Gráfica 19. Valoración del trabajo colaborativo en los grupos (1 muy deficiente – 5 excelente)



En este caso, ha habido una valoración por debajo de 3 en tres de los ítems. En relación con la metodología, una persona ha valorado con 2. En lo relativo con la participación de las entidades 2 personas han valorado con 2. Finalmente, en relación con el aprendizaje sólo 2 personas han valorado con un 1.

Gráfica 20. Valoración de la presentación de resultados de la evaluación 2023 (1 muy deficiente – 5 excelente)

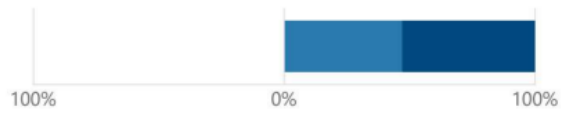


La valoración de la presentación de resultados ha sido bastante positiva.

Gráfica 21. Valoración general del Foro (1 muy deficiente – 5 excelente)

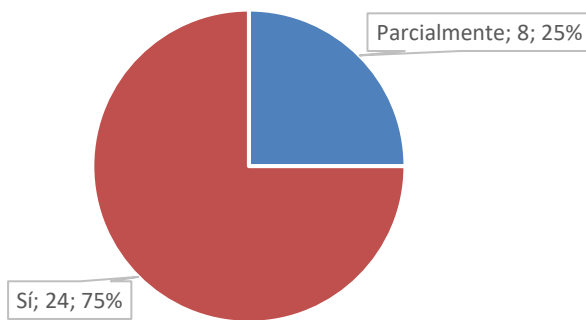
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Grado de satisfacción general de la sesión.



El 100 % de las personas que han realizado la encuesta puntúan entre 4 y 5 el Foro.

Gráfica 22. Grado de cumplimiento de las expectativas con el Foro



En este caso, se daba la opción de Sí, No, Parcialmente. Se ha de destacar que nadie ha respondido que No.

Gráfica 23. Valoración del equipo de dinamización (1 muy deficiente – 5 excelente)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Claridad de los correos enviados

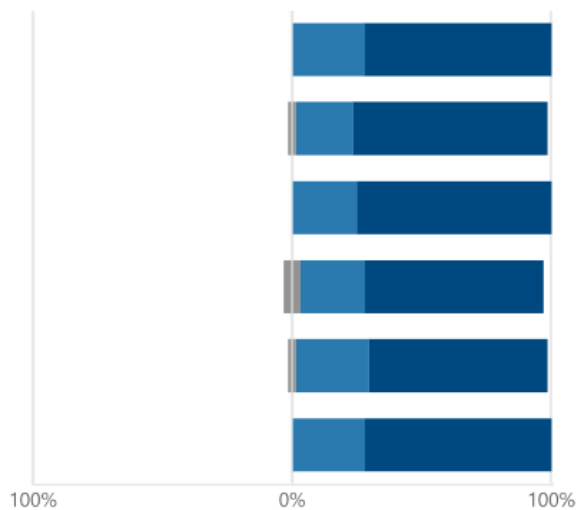
Grado de satisfacción con la cantidad de correos enviados

Grado de satisfacción con la disponibilidad del equipo para la realización de consultas

Grado de satisfacción con la información compartida con la Red en el último mes

Grado de satisfacción con el seguimiento del equipo de dinamización

Grado de satisfacción general con el equipo de dinamización



En este caso, dos personas valoran por debajo de tres el ítem relacionado con la información compartida y sólo una persona valora por debajo de 3 otros dos ítems, el relacionado con la cantidad de correos enviados y el seguimiento del equipo de dinamización.

A continuación, se listan las respuestas de las preguntas abiertas relacionadas con las propuestas de mejora y con las cuestiones más destacadas.

¿Qué es lo que se podría mejorar en el Foro?

- Considero que estos foros tienen la suficiente importancia como para realizarse de forma presencial, como idea, quizás sería bueno, reunirnos por sectores y una vez salgan las conclusiones de los tres sectores si realizar un foro online para exponer las conclusiones. Al final, cuando estamos online, no siempre estamos al 100% en el foro sino que también atendemos al email, a los compañeros, que pasan, por lo que creo que para todos sería más favorecedor si fuese presencial y realizáramos uno final. Esto también evitaría los problemas técnicos
- Considero que los foros presenciales generan una participación de mayor calidad al concentrarnos más en la tarea del foro. El modelo online tiene sus potencialidades, pero al estar en nuestros puestos de trabajo, en ocasiones, se pierde el hilo conductor.
- Creo que se podía mejorar la dinamización del grupo. Además, hubo poco tiempo para debatir y exponer propuestas. Además, me parece que a la hora de recogerlas y trasladarlas tampoco se llegaron a trasladar todas las cosas de relevancia que se expusieron. No todas las entidades tuvieron tiempo de aportar cosas tampoco.
- Debería haberse dejado algo más de tiempo tanto para el trabajo en grupo como para la exposición de resultados.
- El tiempo para el desarrollo de las formaciones y para el trabajo colaborativo.
- El trabajo colaborativo, varias personas no pudimos realizar el trabajo al no poder entrar en las salas.
- En el trabajo colaborativo quizás disponer de más tiempo antes de la sesión de poder trabajar las propuestas/respuestas que se presentaron en el formulario de inscripción
- Fomentar más la participación activa de todas las entidades
- Ha salido todo bien. Los tiempos se han cumplido, si bien es cierto, que tal vez para el trabajo colaborativo se han hecho cortos, pero por lo demás todo genial.
- Identificar necesidades por esfera.
- Indicar a todas las entidades que deben participar (quizás hacer los grupos más pequeños).
- Más claridad en el propósito y resultado esperado a partir del trabajo del foro.
- Más participación y trabajo colaborativo.
- Más tiempo.

- Mayor participación de entidades da la sensación de que estamos siempre las mismas personas.
- Me ha gustado mucho. Creo que sería buenísimo poder disponer de manual de la formación en IA, ya que, aunque uno vaya tomando notas, son muchos conceptos para asimilar simultáneamente, ya que se puede sacar mucho provecho de estas herramientas a la hora de trabajar los resultados, obviamente revisados. muchas gracias por todo el trabajo!
- Mejorando los microgrupos.
- Mejorar el visual interprete de lengua de signos
- Seguir profundizando en la formación de la IA para poder aplicarlo bien (quizá una formación presencial)
- Ojalá retomar la presencialidad e incluso realizarlo de manera más práctica.
- Poca participación de la esfera Estado.
- Saber previamente qué se va a trabajar en los grupos colaborativos para aumentar la participación.

¿Qué es lo que más me ha gustado?

- Charla inteligencia artificial
- Charla sobre inteligencia artificial
- Compartir ideas con otras entidades y Formación en la IA.
- El formato, en cuanto a la duración, los temas concretos tratados y añadir una formación a la sesión que resulta bastante práctica y de utilidad.
- El trabajo compartido entre todas las entidades.
- El uso del ChatGPT ha sido increíble, no conocía las posibilidades para mi entidad.
- Interés, concreción y agilidad.
- La conferencia.
- La dinamización y rapidez con que se ha podido exponer todo.
- La duración, no ha interrumpido mucho mi jornada laboral y he podido coordinar con otras reuniones.
- La exposición de resultados y la ponencia.
- La exposición inicial.
- La formación en IA. La participación a la hora de trabajar los resultados cada uno por la esfera correspondiente. La puntualidad y uso de herramientas de salas de trabajo y en general la gestión que ha hecho que se aproveche la sesión y finalice a la hora prevista tratando todos los temas
- La formación recibida en cuanto a las IA.
- La formación, facilitará nuestro trabajo diario.
- La iniciativa y proactividad de algunas representantes de entidades.
- La parte práctica de las herramientas de IA
- La píldora informativa sobre inteligencia artificial.
- La ponencia de IA.
- La ponencia de Inteligencia Artificial.
- La ponencia ha sido muy dinámica e interesante.

- La ponencia me ha parecido muy útil e interesante.
- La ponencia sobre IA.
- La ponencia sobre Inteligencia Artificial.
- La posibilidad de intercambiar objetivos.
- Las intervenciones de las compañeras, porque te hace reflexiona de cuestiones que se dan el municipio.
- Los temas relacionados con la innovación y los programas IA.
- Me ha parecido interesante las exposiciones que se han hecho en ese foro, no tengo ninguna crítica al respecto.
- Que estemos muchas organizaciones.
- Que ha sido ágil y de interés. No tenemos mucho tiempo, sabemos que a veces hay cuestiones que necesitan abordarse con más profundidad, pero también la falta de tiempo hace que valoremos que las sesiones no sean muy largas.

3. ENTIDADES Y PERSONAS QUE ASISTIERON AL XVIII ENCUENTRO INSULAR DE LA RIIGTV. FORO ONLINE. JUNIO 2024

ESFERA DEL ESTADO

Ayuntamiento de El Rosario

Irene Villar

Maria del Pilar Hernández Alonso

Ayuntamiento de El Sauzal

Marcos Rodríguez

Ayuntamiento de Fasnia

Ana Díaz

Ayuntamiento de Granadilla de Abona

Luz Marina Plasencia González

Ayuntamiento de Icod de los vinos

Tania María Estévez Méndez

Ayuntamiento de La Guancha

Judith Cabrera Hernández

Ayuntamiento de Puerto de la Cruz

Sandra Bacallado

Ayuntamiento de Santa Úrsula

Carmen Delia Concepción Acosta

Ayuntamiento Guía de Isora

Acerina González Prieto

Cabildo de Tenerife. PCTT - INTECH

Maria Jesús Hernández Hernández

Cabildo de Tenerife. Servicio Administrativo de Acción social, Inclusión, Voluntariado y Participación ciudadana

Adriana Martínez Jurado

Cabildo de Tenerife. Unidad Técnica del Servicio Administrativo de Igualdad, Prevención de la Violencia de género y Diversidad

Beatriz Almenara

Cristina Llarena

Virginia Gorrín

Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife

Tamara Cabrera

Servicio de Deportes de la Universidad de la Laguna

Elvira Hidalgo Rodríguez

Unidad Orgánica de Violencia de Género. IASS

Ana Isabel Brito de Luis

Universidad de la Laguna (Unidad de igualdad de Género)

Carmen Marina Barreto Vargas

Rosa M. Henríquez

ESFERA DEL MERCADO

Asociación para la inserción laboral y fomento de la Economía Social. ACTÚA

Laura Rodríguez Hernández

Coca Cola Europacific Partners

Marcia Delgado

Federación Provincial de Empresas del Metal y Nuevas Tecnologías de Santa Cruz de Tenerife. FEMETE

Airan Barrios

Rocío Jara Rodríguez

Fundación Adecco

Rocío López Báez

Fundación Canaria para la formación integral y la inserción sociolaboral. ATARETACO

Saray Guadarrama Sánchez

Victoria Bencomo Barroso

Fundación Laboral de la Construcción

Marta Rodríguez

Inserta Empleo. ONCE

Natalia Ojeda

Rebeca Flores

Lirecan Servicios Integrados S.A.

Lorena Rossi

ESFERA TERCER SECTOR

AFES Salud mental

Demelsa Delgado

ALIS Canarias

Elisabeth Melián Ballesteros

Asociación Canaria para la Potenciación del Desarrollo Social. Generación 21

M^a del Carmen González Fajardo

Asociación de Cuidadoras, Familiares y Amistades de Personas con Dependencia, Alzheimer y Otras Demencias. ACUFADE

Belinda Luis

Asociación de Investigación, Sensibilización y Educación para la Acción Social. EN PROCESOS

Lucía López González

Asociación de mujeres con cáncer de mama de Tenerife. AMATE

Paula Acosta

Asociación de personas sordas de Tenerife. ASORTE

Rosa Armenia Hernandez Noda

Asociación de reinserción social de menores Anchieta

Adriana Perdigón Marrero

Asociación de Salud Mental. ATELSAM

Pilar Álamo

Asociación Domitila Hernández por la igualdad de oportunidades

Sheila El Hajje

Asociación Feminista Mercedes Machado

Ana Bosch Betancor

Ana M^a Hernández Rodríguez

Asociación LGBTI* Diversas Canarias

Meritxell Salazar

Asociación mujeres por la igualdad Violetas del Teide

Rocio Alvarez

Asociación Opción 3

Verónica Zamora

Asociación para la Participación e Integración Social. Factoría Social

Valentina Factoría Social

Coordinadora de Personas con Discapacidad Física de Canarias. CoordiCanarias

Yaiza Afonso Higuera

Federación de Asociaciones de Mujeres Arena y Laurisilva. FAMAL

Adriana Domínguez

Federación de Asociaciones de Personas Sordas. FASICAN

Ariadna Amich Barbuzano

Fundación Canaria para las Personas con Sordera. FUNCASOR

Maria Mesa

Fundación Ecca Social

Marta Melin

Instituto de Religiosas Oblatas del Santísimo Redentor (Programa Integral La Casita)

Alba Pérez

Ana Ytahisa Ramos Hernández

Plena Inclusión Canarias (Asociación de Entidades)

Cathaysa Afonso

Ser. Comunidades saludables y buentrato

Jose Francisco Mesa Rodriguez

4. ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Personas desagregadas por sexo/género que respondieron al formulario previo al foro para selección de la acción a trabajar.....	8
Gráfica 2. Personas que han respondido al formulario que son agente clave	8
Gráfica 3. Esferas a que pertenecen las entidades que han respondido a formulario previo al foro	8
Gráfica 4. Resultados a la respuesta sobre los motivos por los cuáles algunos problemas del II METV están sin respuesta.....	10
Gráfica 5. Personas que asisten al encuentro desagregadas por sexo.....	15
Gráfica 6. Número de personas inscritas y asistentes desagregadas por sexo	15
Gráfica 7. Número de personas inscritas y asistentes desagregadas por esfera	15
Gráfica 8. Entidades inscritas desagregadas por esfera	16
Gráfica 9. Entidades asistentes desagregadas por esfera	16
Gráfica 10. Número de entidades inscritas y asistentes desagregadas por esfera ...	17
Gráfica 11. Problemas del II METV a los que se responde y no se responde por eje específico y estratégico.	21
Gráfica 12. Esferas a que pertenecen las entidades a que representan las personas que han realizado la evaluación.....	28
Gráfica 13. Sexo/género de las personas que responden al cuestionario de evaluación	28
Gráfica 14. Número de agentes clave que asisten al Encuentro. Pregunta: soy agente clave de mi entidad.....	29
Gráfica 15. Personas que pertenecen a una nueva entidad.....	29
Gráfica 16. Valoración de la organización del Foro. Previos (1 muy deficiente – 5 excelente)	29
Gráfica 17. Valoración de la organización del Foro (1 muy deficiente – 5 excelente)	30
Gráfica 18. Valoración de la ponencia práctica (1 muy deficiente – 5 excelente).....	30

Gráfica 19. Valoración del trabajo colaborativo en los grupos (1 muy deficiente – 5 excelente)	31
Gráfica 20. Valoración de la presentación de resultados de la evaluación 2023 (1 muy deficiente – 5 excelente).....	31
Gráfica 21. Valoración general del Foro (1 muy deficiente – 5 excelente)	31
Gráfica 22. Grado de cumplimiento de las expectativas con el Foro.....	32
Gráfica 23. Valoración del equipo de dinamización (1 muy deficiente – 5 excelente)	32

5. ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Imagen de las personas asistentes al Foro	3
Ilustración 2. Imagen del formulario enviado a la Red para la preparación del Encuentro 5	
Ilustración 3. Imagen del correo enviado a la Red para el envío de la información	6
Ilustración 4. Información enviada a la Red sobre las herramientas que se iban a trabajar en el Foro	6
Ilustración 5. Cartel enviado para la convocatoria del encuentro	7
Ilustración 6. Imagen en la que se presenta el nuevo formato de los Informes de seguimiento trimestrales.....	22
Ilustración 7. Imagen de una de las diapositivas de la presentación de la IA utilizada	23
Ilustración 8. Imagen que muestra el trabajo que se hace con la IA y los problemas del II METV.....	24
Ilustración 9. Imagen de la plataforma en que se trabajan las aportaciones de los grupos de trabajo colaborativo en relación con las respuestas dadas en el formulario de preparación del Foro	26

6. ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Número de problemas del II Marco Estratégico Tenerife Violeta (METV) a los que se ha dado y no se ha dado respuesta hasta el momento20

7. ANEXOS

7.1. ANEXO I. Listado de problemas del II METV a los que no se ha dado respuesta por el momento en cada uno de los ejes

Coordinación de las políticas de igualdad

- CPI.P5 Falta de transversalidad e implicación en todas las áreas de entidades y administraciones públicas de forma que las áreas de igualdad son las que se encargan de todo el trabajo de igualdad.
- CPI.P8 Falta interiorizar la evaluación y el tratamiento de los datos con perspectiva de género como una labor necesaria, sistemática y habitual en la implementación de políticas de igualdad entre las entidades de la RIIGTV y en el trabajo colaborativo.
- CPI.P9 Falta de conocimiento de los recursos y materiales en materia de igualdad que ya poseen las entidades de la RIIGTV y dificultades para generar nuevos recursos

Mercado laboral

- ML.P2. Precarización laboral de las mujeres que se está produciendo a través de la contratación de servicios de las Administraciones Públicas
- ML.P6. No se actúa de manera integral entre los diferentes ámbitos del mercado y los agentes responsables dentro de la RIIGTV.
- ML.P9. Invisibilización de la violencia de género en el ámbito laboral.
- **Deporte**
- D.P1. Falta incorporar la perspectiva de género en el diseño y uso de instalaciones e infraestructuras, urbanas o no, para la práctica de actividad física.

Educación y cultura

- EC.P1. Las familias y comunidad educativa necesitan formación y orientación específica en igualdad, incluida aquella para el tránsito sano y feliz del alumnado trans.
- EC.P2. Falta de materias en igualdad para el alumnado y profesorado en la ULL.

- EC.P5. Escasa demanda de mujeres que estén interesadas en formarse en profesiones tradicionalmente masculinizadas.
- EC.P10. La creación y producción artística e intelectual, así como los espacios de poder en las industrias culturales se caracterizan por la baja representación femenina y/o una menor valoración de las aportaciones realizadas por mujeres.

Juventud

- J.P1. La participación política en la juventud, en mayor medida, está protagonizada por ellos: dinámicas, tiempos, etc. (en tanto que implican decisión y poder).
- J.P5. Las mujeres jóvenes manifiestan participar con menor frecuencia que los hombres jóvenes en los diferentes espacios de participación (formal y no formal), especialmente cuando el encuentro supone toma de decisiones.
- J.P4. Los hombres jóvenes tienden a tener más relaciones sexuales sin preservativos que las mujeres jóvenes, siendo ellos quienes tienden a referir motivaciones como: “yo no quería usarlo” o “se siente más sin preservativo”.
- J.P6. Las mujeres jóvenes dejan de estudiar por demandas del entorno con mayor probabilidad que los hombres que lo hacen por decisiones propias.

Prevención y atención a las violencias de género

- VG.P9 Permanencia del ideal de “amor romántico” que conduce a no identificar indicadores de control y mitos del amor romántico.
- VG.P3. Ejercicio de la violencia de género y acoso en espacios digitales (ciberviolencia).

Realidades diversas. Discapacidad

- MD.P2. No existen recursos específicos adaptados a las mujeres con discapacidad, problemas de salud mental o dependencia a sustancias que sufren violencia de género.
- MD.P4. Es necesario que desde el ámbito educativo y docente se tengan en cuenta las necesidades reales de las mujeres y niñas con discapacidad.

Realidades diversas. Rurales

- MR.P6. Desigualdad de la representación en la titularidad y en la jefatura de las explotaciones agrarias.

- MR.P7. Falta de datos de diagnóstico para el reconocimiento de la mayor afección de mujeres rurales que realizan trabajos fuera del mercado regularizado.

Realidades diversas. Racializadas y migradas

- MM.P5. Las mujeres racializadas y migradas viven procesos de despersonalización al enfrentarse a las barreras culturales e idiomáticas.
- MM.P7 Falta de desagregación de datos que reflejen y visualicen la realidad de las mujeres racializadas y migradas.
- MM.P9 Muchas mujeres racializadas y migradas se encuentran fuera del mercado regularizado (atención a dependientes, etc.) con la consiguiente explotación laboral
- MM.P10 Las mujeres racializadas y migradas se encuentran con una falta de redes de apoyo social y/o vínculos de dependencia que no favorecen sus relaciones sociales con otros grupos.

Realidades diversas. Trans

- MT.P1 Las mujeres trans tienen mayores dificultades y desigualdades en la inserción al mercado laboral.
- MT.P2. Las mujeres trans tienen muchos obstáculos al acceso y continuidad en las acciones formativas.
- MT.P3. Falta de formación y sensibilización sobre la realidad trans en profesiones relacionadas con la atención ciudadana, tales como: sanidad, servicios sociales, seguridad ciudadana...
- MT.P4 Existe una desprotección de las mujeres trans que son víctimas de violencia de género.
- MT.P5 Existe desconocimiento sobre la realidad del colectivo de mujeres trans
- MT.P6 Ausencia de reconocimiento y memoria histórica del colectivo de mujeres trans.
- MT.P7 Acoso y agresiones en la infancia y centros educativos a las que se enfrentan las niñas y niños trans.
- MT.P8 Absentismo escolar de las niñas y niños trans como consecuencia del acoso y de la hostilidad que se presenta en el entorno escolar.

- MT.P9. Las familias y comunidad educativa necesitan formación y orientación específica en igualdad, incluida aquella para el tránsito sano y feliz del alumnado trans.
- MT.P10. Falta de estudios y datos que reflejen y visualicen la realidad de mujeres trans.

Realidades diversas. Con responsabilidades familiares en solitario

- MRS.P3. Las mujeres con responsabilidades familiares en solitario no cuentan con un reconocimiento que les permita acceder a derechos y bonificaciones para el acceso a los servicios y vivienda
- MRS.P4. Las mujeres con responsabilidades familiares en solitario encuentran mayores dificultades en el acceso a actividades formativas y de ocio y tiempo libre debido a las tareas del cuidado en exclusiva.
- MRS.P9. Falta de medidas de conciliación para las mujeres con responsabilidades familiares en solitario por lo que deben recurrir a apoyos informales como su red de familiares y amistades para su participación en el ámbito laboral, formativo y cultural.
- MRS.P5. Existe un desconocimiento social de las situaciones de desigualdad en la que se encuentran las mujeres con responsabilidades familiares en solitario.
- MRS.P6. Falta de estudios que reflejen y visualicen la situación de las mujeres con responsabilidades familiares en solitario, y éstas a su vez, relacionadas desde las distintas realidades diversas, especialmente con mujeres con discapacidad, mujeres migradas y mujeres prostituidas.
- MRS.P7. Mayor probabilidad de que las mujeres con responsabilidades familiares en solitario realicen trabajos no regularizados vinculados a actividades tales como la atención a personas dependientes y el servicio doméstico.
- MRS.P8. Existe una alta incidencia de embarazos no planificados en mujeres jóvenes con responsabilidades familiares en solitario

Realidades diversas. Prostituidas

- MP.P2. Las mujeres prostituidas tienen muchos obstáculos al acceso y continuidad en las acciones formativas.

- MP.P3. Falta de reconocimiento de la prostitución como violencia de género por lo que muchas mujeres prostituidas quedan al margen de la percepción de ayudas y acceso a recursos.
- MP.P5. Falta de difusión y publicidad de datos de los estudios que se han llevado a cabo sobre la prostitución y puesta en marcha de las recomendaciones.
- MP.P6 Falta de medidas específicas dirigidas a los hombres, principales agresores y consumidores de prostitución.
- MP.P7 Falta de foco sobre el consumidor de la prostitución y la masculinidad hegemónica que lo sustenta
- MP.P8. Desprotección de mujeres migrantes prostituidas y víctimas de trata
- MP.P9 No hay programas/proyectos específicos de empleo o cuotas para mujeres prostituidas.
- MP.P10 Precariedad laboral y feminización de la pobreza como desencadenantes de la prostitución y su cronificación

7.2. ANEXO II. Información completa de lo volcado en el Padlet por las entidades en el trabajo colaborativo

Se proponen ideas para dar respuestas a las barreras que hay para la resolución de los problemas a los que todavía no se ha dado respuesta.

Barrera. Falta de recursos: financieros, humanos, materiales.

Soluciones propuestas:

- Generar alianzas entre entidades para presentarse a subvenciones.
- Formación para que las entidades se presenten a fondos europeos.
- Generar sinergias para conseguir fondos de financiación privados.
- Formación a las empresas para el trabajo en planes de igualdad, etc.
- Subvenciones a empresas para apoyo en la transversalización de la igualdad.

Barrera. Falta de capacidades y competencias del personal de la entidad: conocimientos y habilidades.

Soluciones propuestas:

- Identificación de personas expertas a través de la Red.

- Evaluación de necesidades

1. Análisis de Competencias Actuales:

- Realiza una evaluación de las competencias y habilidades actuales de los empleados mediante encuestas, entrevistas y evaluaciones de desempeño.
- Identifica las brechas entre las habilidades existentes y las necesarias para el cumplimiento efectivo de sus funciones.
- Identificación de Necesidades de Formación:
 - Consulta con los responsables de cada área para identificar las competencias clave que necesitan ser desarrolladas.
 - Prioriza las competencias más críticas para el funcionamiento de la organización.

2. Plan de Formación y Desarrollo

- Programas de Capacitación:
 - Diseña programas de capacitación específicos para cada área de necesidad. Pueden incluir talleres, cursos en línea, seminarios y formación en el puesto de trabajo.
 - Considera la formación en habilidades blandas (comunicación, trabajo en equipo, gestión del tiempo) y técnicas (uso de software específico, gestión de proyectos).
- Formación Continua:
 - Implementa un calendario de formación continua para asegurar que los empleados mantengan y actualicen sus habilidades.
 - Ofrece recursos de aprendizaje accesibles, como una biblioteca de recursos en línea y suscripciones a plataformas de aprendizaje digital.

3. Estrategias de Apoyo y Seguimiento

- Mentoría:
 - Establece programas de mentoría donde empleados con más experiencia puedan guiar y apoyar a los menos experimentados.
- Evaluación y Feedback Continuo:
 - Implementa un sistema de evaluación y feedback continuo para monitorizar el progreso de los empleados.
 - Realiza revisiones periódicas del desempeño y establece metas de desarrollo personalizadas.

4. Fomentar un Entorno de Aprendizaje

- Cultura de Aprendizaje:
 - Promueve una cultura organizacional que valore y fomente el aprendizaje y desarrollo continuo.
 - Reconoce y recompensa los esfuerzos de los empleados por mejorar sus habilidades y competencias.
- Participación Activa:
 - Involucra a los empleados en el diseño y selección de programas de formación para asegurarte de que se alineen con sus intereses y necesidades.
 - Anima a los empleados a participar en conferencias, talleres y eventos de networking del sector.

5. Uso de Tecnología

- Plataformas de Aprendizaje en Línea:
 - Utiliza plataformas de aprendizaje en línea para proporcionar acceso flexible a cursos y recursos educativos.
 - Implementa sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) para hacer seguimiento del progreso y evaluar el impacto de las formaciones.
- Herramientas de Colaboración:
 - Fomenta el uso de herramientas de colaboración digital para facilitar el intercambio de conocimientos y la resolución de problemas en equipo.

6. Evaluación y Ajuste del Plan

- Revisión Periódica:
 - Evalúa regularmente la efectividad de los programas de capacitación y ajusta el plan según sea necesario.
 - Recoge feedback de los empleados para identificar áreas de mejora y adaptar las formaciones a sus necesidades cambiantes.

Barreras. Problemas organizacionales: comunicación deficiente, burocracia, cultura organizacional.

Soluciones propuestas:

- Colaboración entre entidades del tercer sector y empresas para cubrir puestos masculinizados.
- Conexión entre las Redes del Norte y del Sur de manera más activa.

Barrera. Prioridades de la entidad: foco de trabajo de la entidad en otra área/ámbito.

Soluciones propuestas:

- Apoyar a las empresas para que incorporen la igualdad en la estrategia general y concretando actuaciones.
- Fomentar el proyecto de corresponsabilidad.
- Avanzar en la transversalidad.



www.daleph.com
dalep@daleph.com

www.equilatera.coop
info@equilatera.coop